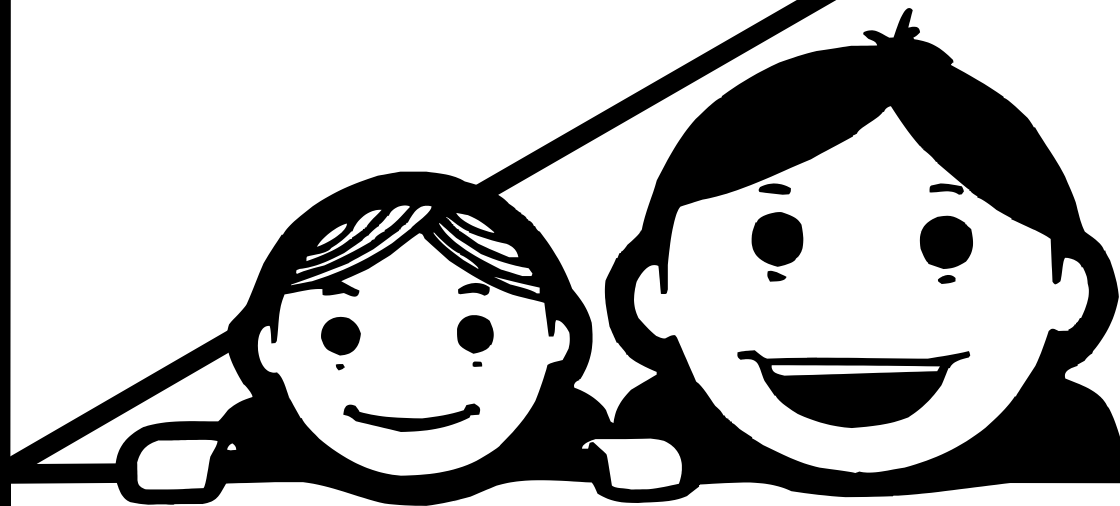


GBS 't Villegastje
de Villegas de Clercampstraat 85
1853 Strombeek-Bever
tel/fax: 02 267 19 91
e-mail: secretariaat@tvillegastje.be



Afsprakennota

Ouders en school

Leerling en school

't Villegastje



Deel 1 Praktische afspraken

1.1 Aanwezigheid

Een leerplichtige leerling die ingeschreven is in onze school moet, behoudens gewettigde afwezigheid, aanwezig zijn in de school en deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor hem worden georganiseerd en waarvoor hij geen vrijstelling heeft.

Voor leerlingen die tijdelijk bepaalde lessen of onderdelen ervan (vb. lichamelijke opvoeding en zwemmen, ...) niet kunnen volgen is een attest van de ouders of van de arts vereist.

1.2 Afwezigheden.

Een leerplichtig kind kan geldig afwezig zijn om volgende redenen:

- ziekte;
- sterfgeval;
- wegens persoonlijke redenen;
- wegens een andere reden (familiaal, van rechtswege,...)

Kleuteronderwijs

Afwezigheden van niet-leerplichtige kinderen moeten niet worden gewettigd door medische attesten. Afwezigheden worden telefonisch of schriftelijk meegedeeld aan de directeur/leerkracht. Voor een leerplichtige leerling die nog een jaar in het kleuteronderwijs doorbrengt, gelden de regels van het lager onderwijs.

Lager onderwijs

Bij elke afwezigheid bezorgen de ouders aan de directeur of leerkracht een ondertekende verklaring of een medisch attest. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de einddatum.

Een ziektebriefje van de ouders is enkel geldig bij afwezigheid van maximum 3 schooldagen. Indien tijdens het schooljaar reeds viermaal van deze mogelijkheid gebruik werd gemaakt, is een medisch attest vereist.

Bij een afwezigheid van meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen is een medisch attest verplicht.

De ouders melden de afwezigheid indien mogelijk ook telefonisch aan de directeur.

Elke afwezigheid voor en na een schoolvakantie moet gewettigd worden met een medisch attest.

Bestelde maaltijden dienen geannuleerd te worden voor 9.00 u., zoniet moet u ze toch betalen.

1.3 Schooluren - Toezichten

De lessen beginnen om 8.30 u. en eindigen om 15.25 u. zowel voor de kleuters als voor de leerlingen lager onderwijs. Voor de leerlingen die Franse les volgen eindigen de lessen om 16 u.

Voor de lessen - vanaf 7.00 u., en na de lessen - vanaf 15.25 u., is er toezicht (betalend tot 8.00 u en na 16.00 u.). De kinderen kunnen blijven tot 18.00 u. In geval van overmacht moet u **vóór** 18.00 u. contact opnemen met de toezichtster (**GSM: 0498 17 16 53**)

's Middags eindigen de lessen om 12.10 u. We herbeginnen om 13.30 u.

Te laat komen - vroeger vertrekken

Het is niet prettig dat kinderen te laat komen. Het klasebeuren is dan volop bezig en het is voor hen dan ook moeilijk aan te sluiten bij de les. Wij vragen u dan ook uitdrukkelijk ervoor te zorgen dat de kinderen op tijd op school zijn.

Een leerplichtige leerling die toch te laat komt begeeft zich naar het secretariaat en nadien zo spoedig mogelijk naar de klas. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling die daarvoor een gewettigde reden heeft, de school vóór de einduren verlaten. Dit kan enkel met toestemming door de directeur.

Ook voor de kleuters vragen wij u de begin- en einduren te respecteren. Kleuters vinden het niet leuk in het klasje te komen als de activiteiten reeds begonnen zijn.

1.4 Afhalen en brengen van de kinderen door ouders of bekenden

- Gelieve het gebruik van de auto tot een minimum te beperken.
- Het verkeersreglement betreffende stilstaan en stationeren geldt vooral in de buurt van de school.
- Vanaf 8:20u is er mogelijkheid om je kind af te zetten aan een Kiss & Ride-zone. Voor de kleuters is dat aan de kleuterpoort, voor de lagere school aan de poort in de Schoolstraat.
- Kinderen dienen in- en uit te stappen langs de kant van het trottoir.
- Neem de nodige tijd om de kinderen op een veilige manier naar school te brengen.
- Zorg dat het doorgaand verkeer niet wordt belemmerd.
- Een rustige, veilige sfeer in de buurt van de schoolpoort is van cruciaal belang voor een ontspannen start van de schooldag.
- De schoolingang moet steeds worden vrijgehouden.
- Leerlingen die wachten op de persoon die hen komt afhalen, doen dit binnen de schoolmuren. Wanneer er niemand aan de poort is gaan de leerlingen meteen naar de studie (voor de lagere school) of de opvang. Woensdagmiddag wacht die leerling in de refter.
- Ouders die hun kinderen door andere personen aan school laten afhalen, delen op voorhand schriftelijk mee wie het kind mag afhalen.
- Andere wijzigingen in de dagelijkse gewoonten worden schriftelijk gemeld.

- Bij het belsignaal van einde schooldag gaat IEDEREEN in een rij staan.

Kleuters:

Deze staan in hun klasrij achter de “wachtzone ouders”. Wanneer de rijen gevormd zijn wordt de kleuterpoort geopend, kunnen de ouders naar binnen op de wachtzone en kan het kind naar zijn/haar ouder(s).

Lagere School:

Voor het belsignaal worden de ouders binnen gelaten en begeven ze zich naar de wachtzone op de speelplaats aan de containerklassen.

Voor de veiligheid van de kinderen zijn honden niet toegestaan binnen de schoolmuren! Dus kom je kind niet afhalen met je hond!

Bij het belsignaal gaat elke leerling in de voor hem juiste rij staan.

- Fiets-rij
- Voetpool-rij
- Afhaal-rij
- Studie-rij (vóór eetzaal) BEHALVE OP WOENSDAG
- Eetzaal-rij (vóór eetzaal) ENKEL OP WOENSDAG

Kinderen die **NIET afgehaald** zijn, worden naar de eetzaal verwezen en blijven **dus niet aan de schoolpoort wachten.**

1.5 Afhalen en begin van de studie:

- Als het belsignaal het begin van de studie aangeeft, begeven de kinderen van de lagere school, die niet afgehaald zijn of niet met de rij de school verlaten, zich naar de afgesproken plaats vóór de studiezaal.
- Wanneer door overmacht (file, verkeersongeluk, ...) je kind niet op tijd kan worden afgehaald, bevindt het zich op een veilige plaats, en onder toezicht.
- Elke wijziging in de normale manier van afhalen (ander tijdstip, andere persoon, alleen naar huis, ...) wordt schriftelijk gemeld in de schoolagenda of met een briefje.
- Vanaf 16u vult de studiebegeleider de aanwezigheidslijst in.

Tijdens de studie:

- Tijdens de studie maakt je kind de taken en leert het de lessen die in zijn/haar klasagenda staan.
 - Hij/zij zorgt ervoor dat het steeds het nodige schoolmateriaal (boeken, schriften, schrijfgerei...) bij zich heeft.
- De **klaslokalen** en gangen zijn immers **ná 16u. niet meer toegankelijk.**
- Je kind zorgt voor een rustige werkomgeving zodat niemand gestoord wordt tijdens zijn studieactiviteiten. Dit geldt ook bij het afhalen.
 - Wanneer de kinderen iets niet begrijpen, kunnen ze verduidelijkend vragen aan de studiebegeleider.
 - Bij het beëindigen van de taken en lessen, tonen ze spontaan hun werk, enkel als controle.

De verbetering gebeurt immers door de klasleerkracht.

Dan pas kan je kind de studiezaal verlaten en zich naar het avondtoezicht begeven.

- Ouders die de kinderen tijdens de studie komen afhalen wachten vooraan in de refter en storen het studiegebeuren niet (niet luid praten, telefoneren,...)

Einde van de studie:

- Om 17u. is de studie ten einde en begeven de nog aanwezige kinderen zich naar het avondtoezicht.

1.6 Geld

De afrekening van drank, maaltijden enz... , wordt maandelijks via een overschrijving betaald (binnen de 8 dagen).

Uw kind hoeft dus geen geld mee naar school te nemen tenzij dit bij uitzondering gevraagd wordt.

Deel 2 Ouders en school

2.1 Contact tussen ouders en school.

Kleuteronderwijs: heen- en weerschrift/ heen-en weermap

In de kleuterklassen hebben de kleuters een heen-en-weerschrift/map met mededelingen van de school en de leerkracht voor de ouders. Er is ook ruimte voorzien voor mededelingen van de ouders aan de leerkracht.

De ouders of de personen die het kind na de schooltijd opvangen, **ondertekenen elke mededeling.**

Lager onderwijs: agenda

Vanaf het eerste leerjaar van het lager onderwijs krijgen de leerlingen een schoolagenda. Hierin worden de taken van de leerlingen en de mededelingen voor ouders dagelijks genoteerd.

Er is ook ruimte voorzien voor mededelingen van leerlingen en ouders voor de leerkracht.

De leerkracht van het lager onderwijs ondertekent de agenda; de ouders of de personen die het kind na de schooltijd opvangen **ondertekenen dagelijks.**

2.2 Huistaken (lager onderwijs)

Een huistaak is elke opdracht na schooltijd door de leerling uit te voeren, o.a. mondelinge en schriftelijke opdrachten, leren van lessen, opzoeken van documentatie,...

Op woensdag en vrijdag worden enkel bij uitzondering schriftelijke taken genoteerd voor de eerste vier leerlingengroepen.

Indien het kind zijn huiswerk niet begrijpt, schrijven de ouders dat in de agenda of op de huistaak.

Indien een leerling zijn huiswerk vergeet, kan de leerkracht de nodige maatregelen nemen.

2.3 Rapport (lager onderwijs)

Een synthese van de evaluatiegegevens van de leerling wordt neergeschreven in een tweemaandelijks rapport. Dit rapport wordt bezorgd aan de ouders, die ondertekenen voor kennisneming. Het rapport wordt, de eerstvolgende schooldag, ondertekend terugbezorgd aan de leerkracht.

De evaluatiegegevens van de leergebieden en leerhoudingen worden met punten of in een geschreven beoordeling meegedeeld.

2.4 Oudercontact

Naast de contacten tussen school en ouders via de schoolagenda voor de lagere school en het heen-en-weerschriftje voor de kleuterschool organiseert de school nog algemene en individuele oudercontacten.

Kleuterschool

- klassikale informatieavond begin schooljaar (september) voor alle klassen
- individuele contactavond voor de kleuters in december en juni
- bespreking overgang 3de kleuterklas en 1ste leerjaar

Lagere school

- klassikale informatieavond begin schooljaar (september) voor alle klassen
- individuele contactavond einde eerste trimester en einde schooljaar (rapportbespreking) voor alle klassen
- individuele contactavond na de MDO's midden schooljaar enkel op uitnodiging (wanneer een extra bespreking met uw kind nodig blijkt).
- informatieavond voor het 6de leerjaar (studiekeuze)
- besprekingen i.s.m. CLB
- contacten met leden van het zorgteam en logopediste.

* Occasionele contacten zijn mogelijk tussen 8.20 u. en 8.30 u. of na afspraak!

2.5 Problemen op school

Kleuters, leerlingen, ouders en leerkrachten houden zich aan de leefregels en afspraken die in dit schoolreglement en de afsprakennota opgesomd zijn en aanvaarden de consequenties bij het niet naleven ervan.

2.5.1 Onenigheid tussen leraren en ouders

Bij onenigheid tussen leraren en ouders nemen de ouders in de eerste plaats contact op met de betrokken leraar om, in gemeenschappelijk overleg, te trachten tot een vergelijk te komen.

Wanneer dit overleg geen resultaat oplevert, kan men een afspraak maken met de directeur zodat deze kan trachten een overeenkomst tussen beide partijen tot stand te brengen.

Indien deze beide vormen van overleg mislukken, kunnen de ouders zich wenden tot het schoolbestuur, via de schepen van onderwijs.

2.5.2 Onenigheid met leerlingen

Soms worden gemaakte leefregels en afspraken niet nageleefd.

Als een leerling de goede werking van de school hindert of het klasgebeuren stoort kunnen volgende maatregelen worden getroffen:

- een ordemaatregel;
- een individueel begeleidingsplan met meer bindende gedragsregels wordt uitgeschreven;
- een tuchtmaatregel.

Deze maatregelen en bijhorende procedures zijn verder gespecificeerd in het schoolreglement.

2.6 Ouders en leefregels

We vragen de ouders om de leefregels die voor de kinderen gelden (zie deel 3) ook zelf te respecteren en hun kind te stimuleren om de leefregels van de school na te leven.

Van de ouders wordt verwacht dat zij de volgende afspraken naleven.

2.6.1 Taalgebruik

Op school en in de nabijheid van de leerlingen spreken alle schoolparticipanten het (Algemeen) **Nederlands** met elkaar.

Vermits onze school een gemeenteschool is en de voertaal in de gemeente Grimbergen het Nederlands is, zullen alle gesprekken en oudercontacten in het Nederlands gehouden worden.

Van de kinderen wordt verwacht dat ze altijd en overal Nederlands spreken, ook als ze thuis een andere taal spreken.

Van de ouders wordt verwacht dat ze Nederlands begrijpen, kunnen lezen en ook spreken in de school. Als zij hiermee zelf problemen ondervinden, zullen ze zich bijscholen zodat alle mondelinge contacten in de toekomst vlotter verlopen.

Eventueel kunnen ze zich ook laten bijstaan door een vertrouwenspersoon die de Nederlandse taal machtig is.

2.6.2 Turn- en zwemkledij

turnkledij:

- Voor de kleuters bestaat de turnkledij uit gymschoenen en sportieve kledij.
- Voor de leerlingen van het lager onderwijs bestaat de turnkledij uit: gymschoenen, een sportbroek (donker) en een wit T-shirt. Bij het begin van het schooljaar wordt een T-shirt met schoolembleem te koop aangeboden (niet verplicht).

zwemkledij:

- Een zwemzak bevat de zwemkledij nl. een zwembroek of zwempak (geen shorts), een badmuts en 2 handdoeken.
- Voor de kleuters en de jongste leerlingen van het lager onderwijs voorziet men best gemakkelijk schoeisel.
- Juwelen, uurwerken e.d. laat men op de zwem-dag thuis.

2.6.3 Schoolmateriaal

Alle leerboeken, schriften en een beperkt aanbod schoolgerei worden gratis ter beschikking van de leerlingen gesteld. Bij verlies of bij opzettelijke beschadiging van schoolmateriaal moeten de ouders de tegenwaarde vergoeden.

2.6.4 Beschadigde /verloren/ vergeten/ materialen

- De school is niet aansprakelijk voor diefstal, beschadiging of het verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, schoolgerei, fiets, juwelen, bril...).
Tip: voorzie alles van naam.
- Indien een kind iets verloren heeft, kunnen de ouders steeds terecht bij de leerkracht of directie om na te gaan of het materiaal zich bij de verloren voorwerpen bevindt. Ze doen dit zo snel mogelijk.
- Indien je kind thuis iets vergeten is kan je het achteraf niet meer komen brengen.
- Indien je kind na school iets in de klas vergeten is, kan dit niet meer gehaald worden.

2.6.5 Verkeer en veiligheid

- De ouders bespreken met hun kinderen de veiligste schoolroute van thuis naar school en van school naar thuis.
- Mag je kind na school alleen naar huis dan sluit het eerst aan bij een voetpool.
- De ouders zorgen ervoor dat kinderen, die met de fiets naar school komen, over een fiets beschikken die verkeerstechnisch in orde en veilig uitgerust is.
- Het is belangrijk dat ouders het goede voorbeeld geven en hun kinderen ondersteunen om de verkeersregels na te leven.
- Bij het afhalen van de leerlingen, wachten de ouders in de voorziene wachtzones op de kleuterspeelplaats (voor de kleuters) en aan de containerklassen (voor de lagere school).
- Voor de veiligheid van het kind melden de ouders elke wijziging i.v.m. het brengen en afhalen én de middagpauze van het kind.
- Indien een kind op school geneesmiddelen moet gebruiken, delen de ouders dit schriftelijk mee. De leerkracht kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor de correcte toediening.

2.6.6 Drank en tussendoortjes

- Op school kunnen de kinderen altijd water drinken. Kies je voor water uit flesjes kan je dit ook meegeven.
- Er kan ook melk of chocomelk besteld worden.
- Frisdranken en fruitsappen zijn **niet toegelaten**.
- Op woensdag brengen de kinderen fruit of groente mee van thuis. Donderdag krijgen de kinderen op school een appel of peer van de ouderwerkgroep.

- Brengen de kinderen op andere dagen een koek mee als tussendoortje dan is deze zonder chocolade!
- Beperk de tussendoortjes. Het is beter dat kinderen tijdens de hoofdmaaltijden goed eten!

2.6.7 Verjaardagen

- De verjaardag van je kind **mag** op een gepaste manier gevierd worden maar het is **geen verplichting**.
- **Spreek met de leerkracht af** wat er wordt meegebracht en wanneer.
- Kies voor een gezonde traktatie (**geen** snoep, chips, gebak met slagroom of chocolade,...!)
- Breng **geen drank** mee.

Deel 3 Leerling en school

3.1 Leefregels voor kleuters

3.1.1 Algemeen:

- Ik spreek altijd Nederlands op school
- Ik breng géén speelgoed of materiaal mee naar school, tenzij dit speciaal wordt gevraagd.
- Als de bel gaat, sta ik in de rij
- Ik vraag aan de juf/meester om de groep te verlaten

3.1.2. Respect:

- Ik ben lief voor anderen:
 - Ik vecht niet.
 - Ik maak geen ruzie.
 - Ik gebruik geen lelijke woorden.
 - Ik pest niet.
- Ik luister altijd naar de juffen en meesters.
- Ik respecteer de omgeving:
 - Ik houd de toiletten proper en speel hier niet.
 - Ik gooi niets op grond.
 - Ik sorteer in de juiste vuilbak.
 - Ik zorg voor de natuur
- Ik heb respect voor materiaal:
 - Ik maak geen materiaal stuk

3.1.3 Begin en einde schooldag

- 's Morgens neem ik afscheid van mama of papa aan de schoolpoort en speel ik rustig.
- Wanneer het belt ga ik in mijn rij staan.
- 's Avonds wacht ik in rij tot de juf of meester zegt dat mijn mama of papa daar is.
- Blijf ik in het avondtoezicht dan wacht ik tot de toezichter de poort sluit om op de speelplaats te spelen.

3.1.4 Op de speelplaats

Algemeen:

- Ik stapel de banden maximaal 3-hoog.
- Ik plaats geen wippen op de banden.
- Ik ga niet met speelgoed op de speeltuigen.
- Ik speel niet onder de trein of op het dak van de trein.
- Ik ga niet op de vensterbanken zitten.
- Ik kruip niet op de speelbakken van het materiaal.
- Als het regent speel ik in de gang van 1KK of in de turnzaal (2 en 3 KK).
- Als het belt ga ik in de rij staan.

Speeltijd van 10:15u:

- Ik ga naar het toilet vóór de speeltijd.
- Ik speel niet in de zandbak en met het materiaal van de speelbak.
- Ik speel met andere kinderen, op de speeltuigen en met het grote materiaal.

Middagspeeltijd:

- Ik mag in de zandbak spelen en met materiaal uit de speelbak.
- In de zandbak:
 - Ik gooi niet met zand.
 - Ik kap het zand niet uit op de speelplaats.
 - Als het vochtig is en in de winter blijf ik uit de zandbak.
- Ik mag met de kruiwagens en vrachtwagens zowel zand vervoeren als andere kinderen.

3.1.5 In de eetzaal:

- Ik ben rustig en blijf op mijn stoel zitten.
- Wanneer ik boterhammen eet, zitten deze in een brooddoos.
- Ik steek afval van verpakkingen na de maaltijd in mijn brooddoos en doe de brooddoos in mijn boekentas.
- Ik drink enkel water.

3.2 Leefregels voor lagere school

3.2.1 Respect voor alles en iedereen

- Ik heb respect voor de Nederlandse taal en spreek het op alle momenten.
- Ik ben beleefd.
- Ik vecht niet en pest niet.
- Ik gebruik geen vuile woorden.
- Ik luister en doe wat gevraagd wordt.
- Ik draag zorg voor materiaal en gebruik het voor wat het dient.
- Ik heb respect voor het werk van de poetsvrouwen.
- Ik heb respect voor het milieu en houd de school netjes.

3.2.2 Afspraken

Algemeen

- Ik kom op tijd naar school: om 8:30u sluit de poort.
- Na elk belsignaal sta ik in de juiste rij.
- In de klassen, gangen en toiletruimtes speel, loop of treuzel ik niet.
- In de toiletten past netheid en hygiëne.
- Persoonlijke spullen laat ik thuis.
- Wanneer mijn ouders toestemming geven om alleen naar huis te gaan sluit ik aan bij de voetpool.

- Na het verlaten van de klas ga ik niet meer terug.
- Huistaken en opdrachten moeten tegen de afgesproken datum worden gemaakt.

Op de speelplaats

- Ik speel met de bal op de afgesproken plaats en dagen.
- Ik gooi of schop de bal niet tegen de containers of ramen.
- Bij het eerste belsignaal begeef ik me naar de rij
- Bij het tweede belsignaal sta ik in de rij en zwijg ik.
- Ik ga naar toilet tijdens de speeltijd en gebruik deze ruimte enkel waartoe ze bestemd is.

In de eetzaal

Warme maaltijden

- Ik hang mijn jas aan mijn stoel en ga aanschuiven in de rij.
- Ik eet minstens twee van de drie ingrediënten op.
- Ik mag, als ik dat wil, de tafels van de kleuters afkuisen.
- Als ik klaar ben met eten, ga ik rustig naar buiten.

Boterham- maaltijden

- Mijn boterhammen steken in een brooddoos.
 - Ik ga pas in rij staan als het belt.
 - De rij die stil is, mag als eerste naar binnen.
 - De eerste kinderen nemen de bak en zetten hem aan de juiste tafel.
 - Wanneer mijn boterhammen op zijn, ga ik mijn beker water halen.
-
- Als ik klaar ben, toon ik mijn brooddoos aan de toezichter en verlaat na toestemming rustig de refter.
 - Wanneer ik stoor, word ik alleen gezet.

Drank en tussendoortjes

- Op school drink ik enkel water, melk of chocomelk (ook in de opvang)
- Koeken met chocolade worden niet toegelaten.
- Ik breng alleen gezonde, afvalarme versnaperingen mee en steek deze in een doos.
- Mijn tussendoortjes zijn beperkt tot één per speeltijd.
- Er zijn twee fruitdagen. Op één ervan breng ik zelf fruit (of groente) mee van thuis. Op de andere fruitdag zorgt de ouderwerkgroep voor fruit.

Verjaardag

- Ik mag, maar moet niets meenemen naar school.
- Als ik iets wens mee te nemen, bespreek ik of één van mijn ouders dit eerst met de juf. Er zijn afspraken wat meegenomen mag worden en wat niet.

3.3 veiligheid

- Ik plaats niets voor nooduitgangen en versper geen gangen, trappen en in- of uitgangen.
- Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen en op de trappen.
- Ik ga niet naar plaatsen (vb. kelder, zolder, keuken,...) waarvan aangeduid is dat ik er niet mag zijn.
- Ik raak geen elektrische toestellen en schoolmateriaal aan zonder toestemming.
- Ik raak geen onderhoudsproducten aan.
- Bij een ongeval waarbij een kind van onze school betrokken is, verwittig ik onmiddellijk een volwassene.
Ik vertel:
 - waar het ongeval gebeurd is;
 - wat er gebeurd is;
 - wie erbij betrokken is.
- Wat te doen bij brand?
 - Bij brand verwittig ik onmiddellijk een leerkracht.
 - Bij brandalarm verlaat ik onmiddellijk het lokaal via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten, zonder lopen. Ik volg de instructies van de leraren: ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten;
 - ik laat al mijn materiaal achter;
 - ik verzamel op de aangeduide en inge oefende plaatsen.

3.4 Ik en het schoolreglement

3.3.1 Wat als ik de afspraken niet naleef?

- Ik krijg een mondelinge opmerking.
- Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders ondertekenen.
- Ik word naar de directeur gestuurd.
- De leraar en of de directeur nemen contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.
- Ik word een tijdje afgezonderd (onder toezicht en minder dan één dag).

Indien ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directeur een tuchtprocedure starten.