

ALGEMENE VISIE LEERLINGBEGELEIDING

Met het beleid op leerlingbegeleiding willen we in GBS 't Villegastje vertrekken vanuit onze schoolcontext. Wij zijn namelijk een school met een groot aantal indicatorleerlingen.

De contextfactoren van deze leerlingen zorgen natuurlijk voor specifieke uitdagingen en aanpak.

We merken vanuit deze context dan ook dat een groot aantal leerlingen meer nood hebben aan extra taalkansen en –ondersteuning en dat we rekening dienen te houden met leefsituaties van ouders, waarbij vaak andere prioriteiten worden gesteld.

Wij willen dan ook bij onze leerlingenbegeleiding stevast op zoek gaan naar werkvormen die nauw aansluiten bij de leef- en ervaringswereld van onze jongeren.

Om binnen deze context maximale onderwijskansen te geven zetten wij vooral in op een brede basiszorg, die leerlingen vooruit helpt op cognitief vlak, maar ook op vlak van welbevinden en persoonlijke ontplooiing. De principes van het handelingsgericht werken zijn de rode draad binnen onze algemene aanpak die meer specificeert naargelang de fases in het zorgcontinuüm.

Wij willen onderwijs aanbieden dat maximale kansen geeft aan alle leerlingen op leren en ontwikkelen. Het realiseren van vooropgestelde doelen is maximaal gericht op de onderwijs- en opvoedingsnoden van de leerlingen.

Binnen de 4 begeleidingsdomeinen willen we dan nog de volgende accenten leggen:

- Leren en studeren

Centraal staat het leren en studeren van onze leerlingen voorop. Wij willen het leren van onze leerlingen optimaliseren en studeervaardigheden ontwikkelen en ondersteunen. Wel rekening houdend met kenmerken van onze leerlingenpopulatie en onderlinge verschillen.

'Kinderen krijgen gelijke kansen als ze ongelijk onderwijs kunnen genieten'

Sanja Nikolic

Wij zetten reeds van bij de basiszorg in op het aanbieden van onderwijs op maat.

Wanneer er nood is aan verhoogde zorg dan worden extra maatregelen besproken met zoco, klastitularis en ouders.

Indien basiszorg en verhoogde zorg toch nog niet volstaat om voldoende ontwikkeling te verkrijgen bij een leerling laten wij ons begeleiden en ondersteunen door het CLB. Er wordt wel steeds gestreefd naar een nauwe samenwerking met de ouders.

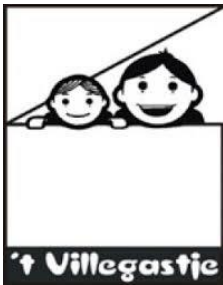
- Onderwijsloopbaan

Een goede oriëntatie vanuit de school, voldoende informatie en genoeg zelfkennis is belangrijk om adequate keuzes te maken op vlak van onderwijsloopbaan.

Deze begeleiding start reeds in de kleuterschool op 2,5 jaar en beoogt een leven lang leren.

Wij willen de leerlingen inzicht laten verwerven in zijn interesses, motivatie, studievaardigheden en (onderwijsloopbaan)competenties.

Het gebruik van ons digitaal leerlingvolgsysteem helpt om binnen alle fases van het zorgcontinuüm de nodige informatie over leerlingen bij te houden. Dit helpt bij het opvolgen, verzamelen van gegevens omtrent de leerling, zijn functioneren, talenten en mogelijkheden.



GBS 't Villegastje

De Villegas de Clercampstraat 85

1853 Strombeek-Bever

Tel: 02/267.19.91

e-mail: secretariaat@tvillegastje.be

Website: www.tvillegastje.be

Het CLB is bij dit domein ook een belangrijke partner, ook qua oriëntatie naar het secundair. Samen met klasleerkrachten, zorgcoördinator en directie begeleiden we leerlingen en hun ouders bij het maken van een studiekeuze, dit op basis van de volledige schoolloopbaan, talenten en interesses.

- **Psychisch en sociaal functioneren**

We ondersteunen en begeleiden kinderen zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot verantwoordelijke, sociale, ruimdenkende en weerbare volwassenen in een maatschappij waar ze zich thuis voelen in samenwerking met alle actoren en partners

Daarom willen we inzetten op duidelijkheid. Duidelijke regels en afspraken geven kinderen veiligheid en zekerheid.

Aanpak van systematisch ongewenst gedrag gebeurt binnen de verhoogde zorg steeds in overleg met zorgcoördinator en directie. Ouders worden in dit proces betrokken en aangesproken op hun verantwoordelijkheid. Naast een mogelijke repressieve en/of curatieve aanpak wordt er ingezet op het reflecteren over zichzelf en het zoeken naar alternatieven voor het gedrag.

De leerlingen zelf zijn hier een belangrijke partner in en krijgen de mogelijkheid zelf een actieve rol te spelen om hun behoeften en noden te uiten. Leerlingen hoe jong ze ook zijn, worden aangesproken om hun verantwoordelijkheid op te nemen voor, en om mee vorm te geven aan pedagogische verhoudingen en aan de kwaliteit van het leren en leven op school.

Leerlingen dit bepaalde sociale vaardigheden ontbreken moeten ondersteund worden om deze te ontwikkelen.

- **Preventieve gezondheidszorg.**

Hier willen we ons vooral richten op het bevorderen en beschermen van de gezondheid, groei en ontwikkeling van al onze leerlingen.

Daarbij zullen wij als school meewerken aan het organiseren van systematische contacten, het aanbieden van vaccinaties en het nemen van profylactische maatregelen, maar ook zetten wij actief in op het stimuleren van een gezonde en veilige levensstijl.

Deze vier begeleidingsdomeinen functioneren niet op zichzelf, maar maken deel uit van een geïntegreerde benadering van onze leerlingen en hiervoor doen we beroep op de professionaliteit van het schoolteam en al haar partners.

Met deze leerlingbegeleiding wensen we het leer- en leefproces in GBS 't Villegastje te optimaliseren.